

# DE L'ORGANISATION DES DONNÉES À LA STATISTIQUE

- ❖ Ce qui est **écrit en rouge** indique que l'attendu se densifie, se complexifie voire apparaît par rapport à l'année précédente. (Vision spiraleuse)
- ❖ Les nouveaux contenus d'apprentissage sont signalés et **surlignés en jaune**.
- ❖ Les mots **soulignés en noir** et/ou parfois écrits **en gras** relèvent une nuance, un détail qui pourraient échapper au lecteur.
- ❖ Les cases vides indiquent que l'attendu n'est plus repris dans l'année visée. Il est donc impératif de l'avoir travaillé la ou les années précédentes. Toutefois, l'attendu doit être mobilisé si l'on constate qu'il n'est pas atteint par les élèves.

CONTENUS	ATTENDUS P5	RÉF	ATTENDUS P4	RÉF
<b>COLLECTER, ORGANISER, REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER DES DONNÉES</b>				
<b>S : L'organisation d'objets, de données.</b>	Utiliser les mots : - trier : « a ou n'a pas...» (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu...	ODS 37	Utiliser les mots : - trier : « a ou n'a pas ...» (selon le critère défini) ; Ex. : la couleur. - classer (selon des caractéristiques définies au sein d'un critère) ; Ex. : rouge, jaune, bleu...	ODS 27
	Reconnaître une représentation de données en : - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes.	ODS 38	Reconnaître une représentation de données en : - tableau ; - ensembles ; - arbre (dichotomique) ; - diagramme à bandes.	ODS 28
<b>SF : Recueillir des informations.</b>	Formuler une question : - exigeant une réponse par oui ou par non ; <b>permettant un classement des données récoltées.</b>	ODS 39	Formuler une question exigeant une réponse par oui ou par non.	ODS 29
			Collecter des informations à partir d'une question permettant un classement des données récoltées.	ODS 30
<b>SF : Trier, classer des objets ou des données.</b>	Organiser des données : - par tri selon <b>des critères</b> considérés successivement ; - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère.	ODS 40	Organiser <b>des objets représentés</b> et des données : - par tri selon <b>trois critères</b> considérés successivement ;	ODS 31

CONTENUS	ATTENDUS P5	RÉF	ATTENDUS P4	RÉF
			- par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d'un critère.	
	Déterminer les critères appliqués dans l'organisation <b>de données</b> .	ODS 41	Déterminer les critères appliqués dans l'organisation <b>d'objets représentés</b> .	ODS 32
	Choisir, <b>pour organiser des données</b> , un critère et ses caractéristiques.	ODS 42	Choisir, <b>pour organiser des objets représentés</b> : - <u>un critère à appliquer à un tri</u> ; - un critère et ses caractéristiques <u>à appliquer à un classement</u> .	ODS 33
<b>SF : Présenter des données</b>	<b>Représenter à l'aide du support déterminé</b> , en fonction de la situation, un tri ou un classement par : - <b>trois</b> ensembles incluant une intersection ; - un arbre dichotomique ; - un tableau à double entrée ; - un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 43	<u>Compléter le support donné</u> en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement : - <u>deux</u> ensembles incluant une intersection ; - un arbre dichotomique ( <b>trois critères</b> ) ; - un tableau à double entrée ; - un diagramme à bandes horizontales ou verticales.	ODS 34
<b>C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l'information</b>	Prélever des informations issues d'une représentation : - <b>d'ensembles</b> incluant des intersections ; - <b>d'un arbre</b> ; - <b>d'un tableau</b> ; - <b>d'un diagramme (à bandes, en bâtonnets et circulaire)</b>	ODS 44	Prélever des informations issues d'une représentation : - <b>de deux</b> ensembles incluant <u>une intersection</u> ; - <b>d'un arbre dichotomique</b> ( <b>trois critères</b> ) ; - <b>d'un tableau à double entrée</b> ; - <b>d'un diagramme à bandes horizontales ou verticales</b> .	ODS 35
<b>C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées</b>	Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité <b>à vingt-cinq cases</b> .	ODS 45	Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée <u>limité à seize cases</u> .	ODS 36